

Принято  
Педагогическим советом  
ДОУ № 99  
Протокол № 1 от 03.09.2015

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая ДОУ  
Н.Н. Сотникова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения № 99 г. Липецка**

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативного документа Министерства образования РФ:

- Инструктивное письмо от 14.12.2000 «Об организации логопедической группы в общеобразовательных учреждениях».

Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в ОУ в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №1240-ФЗ.

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности (далее - логопедическая группа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 99 г. Липецка (далее - ДООУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 №2, Уставом ДООУ.

1.3 Логопедическая группа создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи воспитанников ДООУ для успешного освоения ими образовательных программ.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в развитии речи и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, разрабатываемой им самостоятельно, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и требований Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4 Основные задачи:

- коррекция нарушения устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей)

## **2. Организация логопедической работы.**

2.1 Логопедические группы в образовательном учреждении открываются на основании приказа заведующей ДООУ.

2.2 В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР).

2.3 Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей

(законных представителей) на основании заявления и осуществляется на основе протокола ЦППМК, заседание которого проводится в течение года.

2.4 В логопедическую группу образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети близкого возраста и уровня речевого развития.

2.5 В логопедическую группу принимаются дети с 5-летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы один, два, три года.

2.6 Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек.

2.7 Содержание образования в логопедической группе определяется адаптированной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи 5-8 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №99 г. Липецка и «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематическое недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка.

2.8 Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9 Групповые и подгрупповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.10 Индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития воспитанников.

2.11 Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.12 Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата.

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.13 Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее двух раз в неделю.

2.14 Продолжительность группового логопедического занятия – 20-30 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.15 Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5-10 минут.

2.16 В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно - профилактическое учреждение для обследования врачами - специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.17 Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю. Учебный период с 1.09 по 31.05 текущего года.

### **3. Руководство логопедической группы.**

3.1 Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией дошкольного образования учреждения.

3.2 Заведующая ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.

- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее или среднее специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3 Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

### **4. Участники образовательного процесса логопедической группы.**

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушение речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

4.1 Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;

- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;

- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2 Педагоги ДОУ интегрированно осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОУ;

- комплекзует подгруппы детей для занятий;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в ЦППМК с целью определения в специальные группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ.

- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ЦПМПК;

- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки у детей;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневной жизни детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

4.2.3. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

4.2.4. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

4.2.5. Педагог-психолог осуществляет:

- профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в группах;
- развивающую коррекционную и профилактическую работу на основе результатов психологического обследования детей.

## **5. Документация учителя-логопеда.**

1. Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений;
2. Список детей логопедической группы с заключением ЦПМПК.
3. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.
4. Рабочая программа учителя-логопеда.
5. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
6. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
7. Отчет о результатах проведенной работы за год.
8. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДОУ.

## **6. Материально-техническое обеспечение логопедической группы.**

6.1 Логопедический кабинет размещается в помещении ДОУ.

6.2 Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

## **7. Ответственность**

7.1.Руководство ДОУ:

- за соблюдением требований приема и комплектования групп;
- за создание оптимальных условий для организации преемственности в работе учителя-логопеда и педагогического коллектива ДОУ.
- за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения.

7.2. Учитель-логопед:

- за организацию, своевременное выявление детей с первичной речевой патологией;
- за качество предоставляемых услуг.

7.3. Воспитатель логопедической группы:

- за качество предоставляемых услуг по общему развитию воспитанника и развитие речи детей под руководством учителя логопеда.

7.4. Другие специалисты:

- за качество предоставляемых услуг.

7.5 Родители (законные представители) воспитанников:

- за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе;
- за проведение целенаправленной и систематической работы по общему, речевому развитию детей под руководством педагогов ДОУ.